

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оздоровительные технологии и мониторинг физического состояния

по направлению 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологий, методами мониторинга и оценки физического развития и физической подготовленности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания о видах оздоровительных методик с использованием природных факторов, различных видов оздоровительных гимнастик;
 2. Изучение студентами основных методов оценки физического развития и физической подготовленности;
- Приобретение навыков использования методов оценки физического развития и физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Анатомия и физиология сердца и сосудов, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика.

Дисциплина является предшествующей для курсов: Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3);
- Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства

несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.